

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
для специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)**

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Пермь 2026

Методические рекомендации по выполнению практических работ МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор – составитель: Лядова А.С., старший преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовке) и осуществления контроля за выполнением работ

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяет оценивать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и

		административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого- педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно- правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической

	применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
ПК 1.6.	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы и информационных источников.
7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится).

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список используемой литературы и информационных источников - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы должен быть 20-30 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MS Word: шрифт TimesNewRoman, размер – 14 пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16 пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк.

Пример.

Таблица (номер) – Название таблицы

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Критерии оценки реферата

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие реферата теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

2. Методические рекомендации по созданию презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	- Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющие кнопки не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). - Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
Фон и цвет	<ul style="list-style-type: none"> -Для фона предпочтительны холодные тона -На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> -Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объём информации	<ul style="list-style-type: none"> -Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с текстом; - с таблицами, диаграммами.

Критерии оценки презентации

Общая оценка за презентацию выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад должен быть подготовлен на русском языке. Объем текста от 8 до 12 стр. (от 5000 до 30000 знаков без учета пробелов)

Для набора текста использовать программу Microsoft Word версии не выше 2003, для набора формул – Microsoft Equation 3.0.

В тексте статьи нужно использовать только международную систему единиц измерений (СИ).

Поля:

верхнее – 25мм;

нижнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

правое – 20 мм;

красная строка 12,5 мм.

Бумага белая для офисной техники формата 210 x 297.

Качество печати – высокое.

В целях обеспечения унификации текстов в сборнике трудов конференции необходимо при оформлении доклада соблюсти следующие требования:

а) Название работы должно удовлетворять следующим требованиям: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, всё название должно быть написано жирным шрифтом и буквы должны быть прописными. Тип распределения текста на странице – по центру. Заголовки разделов оформляются аналогично названию работы, но только с одной заглавной, остальные буквы строчные.

б) После названия работы должны быть перечислены инициалы и фамилии авторов, а также с новой строки - название учреждения, которое данные авторы представляют. Требования к написанию: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, должно быть написано курсивом. Тип распределения текста на странице – по ширине.

в) Между названием и данными об авторе должна быть одна пустая строка.

г) Весь основной текст доклада набирается со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет. Тип распределения текста на странице – по ширине.

д) Междустрочные интервалы принять одинарными.

е) При необходимости набора формул должен быть использован формульный редактор – Microsoft Equation 3.0:

шрифт Times New Roman или Symbol;

кегель -12;

надстрочные и подстрочные индексы кегль – 9.

положение по горизонтали должно совпадать с положением текста

соответствующей строки

формулы, записанные в отдельной строке, должны располагаться по центру, а номер их – подогнан к правой границе листа.

ж) Надписи на рисунках и подрисуночные надписи, обозначения физических величин и их единиц, другие данные, помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц граф – шрифту 14.

з) Номера рисунков как в основном тексте так и в подрисуночной надписи приводить к виду – Рис.(№. Рисунок). Подрисуночная надпись должна располагаться вне “тела” рисунка.

и) Иллюстративный материал представляется только черно-белый.

Графические иллюстрации - в формате *.wmf (векторная графика) или *.tif (с глубиной цвета 1 бит), фотографии - в растровом формате *.tif. При этом все элементы на иллюстрациях должны быть четкими, а надписи - свободно читаемыми; располагаться в центре листа.

к) Подрисовочная надпись аналогично располагается в центре листа. Номер таблицы указывается в виде – Таблица №, располагается по правой границе листа над самой таблицей, между таблицей и её номером должна быть одна пустая строка.

л) Список использованной литературы должен быть составлен по порядку ссылок в тексте. Необходимо представлять полный список, касающийся рассматриваемой темы. Настоятельно рекомендуется исключать самоцитирование.

Критерии оценки доклада

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие доклада теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за доклад выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного

процесса: дифференцированного зачета, экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Основы защиты прав человека – дифференцированный зачет.

Порядок оформления видов и форм отчетности по работе обучающихся

Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний

ВАРИАНТ № 1

1. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная волна;
- в) ультразвуковое излучение;
- г) радиоактивное загрязнение;
- д) световое излучение;
- е) проникающая радиация;
- ж) наведенная радиация.

2. Что необходимо предпринять, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) срочно укрыться в убежище;
- в) необходимо включить радиоприемник и выполнять рекомендации штаба гражданской обороны;
- г) надо плотно закрыть окна и двери квартиры, укрыть продукты питания.

3. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) лучевую болезнь;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

4. Мощность взрыва ядерного боеприпаса принято выражать:

- а) тротиловым эквивалентом;
- б) паскалем или килопаскалем;
- в) килограммах.

5. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция б) дератизация в) дезинфекция г) дезактивация

6. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?

- а) понижение или повышение температуры воздуха;
- б) маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов;
- в) люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.

7. При заражении территории гимназии хлором необходимо:

- а) остаться на первом этаже;
- б) подняться на второй этаж гимназии;
- в) срочно покинуть здание гимназии.

8. Что не защищает человека от ударной волны?

- а) убежище. б) овраг. в) противогаз.

9. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация. б) световое излучение. в) электромагнитный импульс.

10. Ношение фильтрующего противогаза осуществляется в трех положениях:

- а) походное, наготове, боевое;
- б) наизготовку, пешее, походное.
- в) наготове, боевое, бегом

11. Химическое оружие — это:

- а) вид оружия, действующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

12. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервнопаралитические;
- г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общеядовитые;
- з) психохимические.

13. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич - это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия

14. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

15. Какие средства защиты относятся к коллективным?

- а) общевойсковые защитные комплекты;
- б) убежища;
- в) противогазы;
- г) легкие защитные костюмы;
- д) укрытия простейшего типа.

ВАРИАНТ № 2

1. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация

2. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

3. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

- а) световое излучение; б) электро – магнитный импульс; в) ударная волна.

5. Признаками применения химического оружия являются:

- а) Глухой, в отличие от обычных боеприпасов, звук разрыва снарядов и бомб;
- б) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- в) Наличие в местах разрывов крупных осколков и отдельных частей боеприпасов;
- г) Появление капель жидкости или порошкообразных веществ на местности;
- д) Необычное скопление насекомых и клещей в местах разрыва боеприпасов и падения контейнеров;

е) Массовые заболевания людей и животных; Ж) изменение естественной окраски растительности;

6. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
- б) общедовитым боевым токсичным химическим веществом;
- в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
- г) боевым токсичным химическим веществом.

7. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

8. При каком ядерном взрыве отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

- а) высотном. б) наземном. в) подземном.

9. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

- а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.

10. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

11. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- а) ударная волна; б) световое излучение; в) электромагнитный импульс

12. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

13. От чего зависит стойкость химического заражения?

- А) от токсичности вещества и направления ветра; Б) от площади разлива ОВ и рельефа местности; В) от способа применения ОВ и средств его доставки; Г) от свойств ОВ, погоды, времени года и условий местности.

14. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых тканях

- а) грибки; б) риккетсии; в) вирусы; г) бактерии

15. К радиационным факторам, воздействующим на здоровье человека, относятся:

- а) ожоги тела; б) массовые эпидемии; в) тяжелые лучевые поражения.

ВАРИАНТ № 3

1. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) *оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.*

2. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.
- в) использовании болезнетворных свойств микробов;

3. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) раздражающие;
- б) нервнопаралитические;
- в) кожно-нарывные;
- г) нервно-нарывные;
- д) удушающие;
- е) общеядовитые;
- ж) психохимические.
- з) кожно-паралитические

4. Ношение фильтрующего противогаза осуществляется в трех положениях:

- а) наизготовку, пешее, походное.
- б) походное, наготове, боевое;
- в) наготове, боевое, бегом

5. Что не защищает человека от ударной волны?

- а) противогаз. б) убежище. в) овраг.

6. Что необходимо предпринять, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) необходимо включить радиоприемник и выполнять рекомендации штаба гражданской обороны;
- в) срочно укрыться в убежище;
- г) надо плотно закрыть окна и двери квартиры, укрыть продукты питания.

7. Мощность взрыва ядерного боеприпаса принято выражать:

- а) паскалем или килопаскалем; б) килограммах. в) тротиловым эквивалентом

8. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?

- а) понижение или повышение температуры воздуха;
- б) маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов;
- в) люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.

9. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дератизация; б) дезинфекция; в) дезинсекция г) дезактивация

10. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) убежище;
- в) противорадиационное укрытие;

г) укрытие простейшего типа;

11. Признаками применения химического оружия являются:

а) изменение естественной окраски растительности;

б) Глухой, в отличие от обычных боеприпасов, звук разрыва снарядов и бомб;

в) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;

г) Наличие в местах разрывов крупных осколков и отдельных частей боеприпасов;

д) Появление капель жидкости или порошкообразных веществ на местности;

е) Необычное скопление насекомых и клещей в местах разрыва боеприпасов и падения контейнеров;

ж) Массовые заболевания людей и животных;

12. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;

б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;

в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;

г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

13. К радиационным факторам, воздействующим на здоровье человека, относятся:

а) тяжелые лучевые поражения б) ожоги тела; в) массовые эпидемии;

14. От чего зависит стойкость химического заражения?

а) от токсичности вещества и направления ветра;

б) от свойств ОВ, погоды, времени года и условий местности.

в) от площади разлива ОВ и рельефа местности;

г) от способа применения ОВ и средств его доставки;

15. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

а) световое излучение; б) ударная волна в) электромагнитный импульс

ВАРИАНТ № 4

1. Виды ядерных взрывов (указать не правильный):

а) воздушный;

б) глубинный;

в) наземный (надводный);

г) подземный (подводный);

д) высотный.

2. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

3. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) наведенная радиация;

в) ударная волна;

г) ультразвуковое излучение;

д) радиоактивное загрязнение;

е) световое излучение;

ж) проникающая радиация;

4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

а) дезинфекция б) дезинсекция в) дератизация г) дезактивация

5. При заражении территории гимназии хлором необходимо:

а) подняться на второй этаж гимназии;

б) остаться на первом этаже;

в) срочно покинуть здание гимназии.

6. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация. б) электромагнитный импульс. в) световое излучение

7. Какие средства защиты относятся к коллективным?

а) укрытия простейшего типа

б) общевойсковые защитные комплекты;

б) убежища;

в) противогазы;

г) легкие защитные костюмы;

8. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;

б) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия ;

в) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;

г) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;

9. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

б) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

в) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

10. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых тканях

а) вирусы б) грибки; в) риккетсии; г) бактерии

11. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;

б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;

в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;

г) боевым токсичным химическим веществом.

12. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

а) ударная волна. б) световое излучение; в) электро – магнитный импульс;

13. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

14. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

15. При каком ядерном взрыве отсутствует световое излучение как поражающий фактор?

а) высотном. б) наземном. в) подземном.

2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Форма: экзамен

Список вопросов к экзамену

1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности.
4. Топографические элементы местности.
5. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.
6. Сезонные изменения местности.
7. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.
8. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
9. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия.
10. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.
11. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.
12. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.
13. Составление схемы (таблицы) движения.
14. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
15. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.
16. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.
17. Ориентирование по топографической карте на месте.
18. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.
19. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.
20. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.
21. Восстановление потерянной ориентировки.
22. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
23. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
24. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
25. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
26. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
27. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

28. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
29. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
30. Силловые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
31. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
32. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
33. Меры безопасности при проведении специальной операции.
34. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
35. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в кризисных ситуациях.
36. Организация взаимодействия в специальной операции.
37. Организация управления и связи в специальной операции.
38. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
39. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
40. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
41. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
42. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
43. Задачи и состав оперативного штаба.
44. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
45. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
46. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
47. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
48. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
49. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
50. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
51. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
52. Что изучается при оценке обстановки?
53. Содержание решения на проведение специальной операции.
54. Содержание боевого приказа.
55. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
56. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
57. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.
58. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
59. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
60. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

61. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
 62. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
 63. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
 64. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
 65. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов.
 66. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.
 67. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
 68. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
 69. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
 70. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
 71. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
 72. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).
 73. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
 74. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.
 75. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
 76. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия.
- Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим

Критерии оценки ответа на зачете

Критериями оценки ответа студента на зачете для преподавателя выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

В соответствии с этими критериями устный экзамен студентов оценивают следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно; допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

Основная литература:

1. Тактико-специальная подготовка : учебник / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, В. А. Труханов, А. А. Палади ; под редакцией Д. А. Шапрана. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-7924-2174-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154836.html>

Дополнительная литература:

1. Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин, А. П. Козлов, В. А. Забелин. □ Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. □ 79 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. □ URL: <https://www.iprbookshop.ru/107368>
2. Тактико-специальная подготовка (топографическая подготовка) : учебное пособие / А. М. Баранов, М. А. Огородников, А. В. Литвинов, А. В. Личман. — Омск : Омская академия МВД

России, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-871-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152509.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		